



TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÀNH ĐÔNG

KHOA: NGOẠI NGỮ

NGÀNH: NGÔN NGỮ TRUNG

BÀI 7

第二节 数词和量词

4.2.1 数词

用来表示数目的词是数词。如：

一 二 三 零 半

4.2.1.1 基数和序数

数词可以分为基数和序数。基数是指数目的多少,序数是表示次序的数目。

基数:一 三 十一 三分之一 零点三 五倍

序数:第一 初一 老二

英语基数词和序数词界限分明:

one	two	three	(基数)
first	second	third	(序数)



TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÀNH ĐÔNG

KHOA: NGOẠI NGỮ

NGÀNH: NGÔN NGỮ TRUNG

这里的“他”跟上面的例子还不一样,没有任何所指,作用只是加强说话的语气。

4.1.3 代词被修饰

指示代词都不能被其他词语修饰,但是人称代词中的“我(们)”“你(们)”“他(们)”在书面语中有被其他词语修饰的用法。例如:

因为不愿做亡国奴,十五六岁的我和几个与我一样无知的同学,万里迢迢,投奔大后方来求学。(《红岩》)

一向谨慎忠厚的她,现在却“发展”成为畏葸而忧郁。(茅盾)

年轻好事的他们,两下里就争执起来。(《进香》)

这样的例子在书面语中并不少见,在表达上具有使句式紧凑的效果。结构上的特点是被修饰的代词前必须有“的”。



TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÀNH ĐÔNG

KHOA: NGOẠI NGỮ

NGÀNH: NGÔN NGỮ TRUNG

基数和序数的词形完全不同。汉语中基数和序数则不像英语那样,没有严格的界限。除了加“第”等词头的以外,很多情况下直接用基数词表示序数。例如:

我住在十一层。

我们应该坐300路汽车。

“十一”“300”这两个数词其实表示的都是序数,但并没有使用“第”。

4.2.1.2 概数表达

概数就是不确定的数目,汉语在表达概数时一般用以下方法:

(1)加“多”和“来”。例如:

二十多个人/ 十七斤多(*十七多斤)

十来个人/一百来米



TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÀNH ĐÔNG

KHOA: NGOẠI NGỮ

NGÀNH: NGÔN NGỮ TRUNG

(2)加“几”。例如：

几十本书/十几件衣服/坐着几个人

特别要注意的是，“坐着几个人”一类的组合，重音不同，意义完全不一样：

‘坐着几个人。 （人数不确定）

坐着‘几个人？ （问具体数目）

(3)加“把”。例如：

个把人/百把条枪

加“把”的形式一般在口语中使用，使用频率不很高。初学汉语的人使用时要小心。

(4)加“左右”“上下”“以上”“以下”。例如：

三十岁左右(上下……)

(5)邻近的数字连用。例如：

三四十岁/五六百人



TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÀNH ĐÔNG

KHOA: NGOẠI NGỮ

NGÀNH: NGÔN NGỮ TRUNG

4.2.1.3 序列词

指的是汉文化中特有的表顺序的一组词。这组词共 10 个：

甲 乙 丙 丁 戊(wù) 己 庚(gēng) 辛 壬(rén) 癸(guǐ)

这组词传统上被用来和其他符号一起记录年、月、日的次序,例如“甲子年”、“辛亥年”等。中国历史上著名的事件如“中日甲午战争”“辛亥革命”就是用事件发生的年代来命名的。在现代汉语中,人们尽管已经不再用它记录时间了(农历纪年还用),但其表示顺序的功能却保留下来。例如:

他住十号楼甲单元三层 301。

这 10 个词中的前四个用得比较多。作用和“第一、第二、第三、第四”相当,只是更多用于书面语中。



TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÀNH ĐÔNG

KHOA: NGOẠI NGỮ

NGÀNH: NGÔN NGỮ TRUNG

4.2.2 量词

表示人、事物或动作的数量单位的词是量词。如“一本书”“去一次”等。

4.2.2.1 名量词

表示人或事物的数量单位。又可以分为以下几类：

(1) 专用名量词

指的是与某些名词有选择关系的量词。即某些名词只能用某一个或某几个专门的量词,这样的量词就是专用名量词。例如:

* 一个词典 一本词典



TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÀNH ĐÔNG

KHOA: NGOẠI NGỮ

NGÀNH: NGÔN NGỮ TRUNG

* 一只马

一匹马

* 一头鱼

一条鱼

这类量词是汉语学习中的重点,需要逐个掌握好(见书后附录四)。

(2)临时名量词

指的是某些名词临时处在量词的位置上,被用作数量单位。例如:

a. 端来两盘(子)饺子/拿来一瓶(子)酱油

b. 坐了一屋子人/摆了一床东西

这种形式一般表示某处容纳某物的数量。a组和b组的区别有两点:

- a组的数词可以是任何的数词,b组的数词一般只能是“一”。
- b组有强调数量多的意味,a组没有。



TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÀNH ĐÔNG

KHOA: NGOẠI NGỮ

NGÀNH: NGÔN NGỮ TRUNG

(3) 计量名量词

主要是度量衡单位。例如：公斤、尺、亩、度等。

(4) 通用名量词

主要指对多数名词都适用的量词。包括：种、类、些、点等四个。“个”本来虽然适用的范围比其他的专用名量词宽，但随着语言的发展，这个量词有了通用化的倾向，能够和它组合的名词越来越多。“个”的使用还和使用的人有关系，比如“电视”的量词应该是“台”，但对于商场里卖电视的人来说，因为每天进出的电视很多，他很可能就不用“台”而用“个”。尽管如此，仍然有很多名词只能用其专用的量词，而不能用“个”替代。例如“电影”可以说“一部电影”，而说“一个电影”，但“纸”无论如何不能说“一个纸”。



TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÀNH ĐÔNG

KHOA: NGOẠI NGỮ

NGÀNH: NGÔN NGỮ TRUNG

4.2.2.2 动量词

用来表示动作的数量单位是动量词。如“次”“下(儿)”等。具体可以分为两类：

(1) 专用动量词。包括：

次 回 遍 趟 下(儿) 顿 番

这些动量词表达的意义各不相同, 和动词组合的能力也不一样, 比如“次”和“下(儿)”和动词组合的能力强(即多数动词可以和它们组合), 而“趟”只能和“去”“走”“跑”等部分动词组合。

(2) 工具动量词

指的是下面例子中的情况：

他踢了我一脚。

我打了他一巴掌。

老师瞪了我一眼。

“脚”是“踢”的工具, “巴掌”是“打”的工具, “眼”是“瞪”的工具。这样的词临时用来表示动作的量。离开这样的语言环境, 它们只是普通的名词。也可以把这种动量词叫作临时动量词。



TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÀNH ĐÔNG

KHOA: NGOẠI NGỮ

NGÀNH: NGÔN NGỮ TRUNG

4.2.2.3 复合量词

汉语中存在下面的语言现象：

5 年来飞行 1883 小时，出动飞机 1462 架次。

市儿童医院门诊量近日已突破 5000 人次。

两个例句中的“架次”“人次”是把名量词“架”“人”和动量词“次”合在一起，共同用来作为一种特殊的计算单位，这就是复合量词。下面以“架次”为例说明一下复合量词表达的特殊意义：

1 架次 = 1 架飞机飞行 1 次

10 架次 = 1 架飞机飞行 10 次

或者 2 架飞机，每架飞行 5 次

或者 3 架飞机，1 架飞机飞行 2 次，另外 2 架各飞行 4 次

或者 5 架飞机，每架飞行 2 次

或者 ……



TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÀNH ĐÔNG

KHOA: NGOẠI NGỮ

NGÀNH: NGÔN NGỮ TRUNG

所以我们看到“10 架次”时不能认为飞机的数量就是 10 架。注意区别下面两个句子：

飞机一共飞了 20 架。

飞机一共飞了 20 架次。

两句话意思完全不同。

常用的复合量词在构成形式上虽然是“名量词 + 动量词”，但要注意，名量词一般来说比较开放，即很多名量词都可以用来构成复合量词，而动量词只有“次”最常用来构成复合量词。下面列举一些复合量词：

班次	人次	件次	卷次	例次	艘次
部次	架次	批次	户次	辆次	台次



TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÀNH ĐÔNG

KHOA: NGOẠI NGỮ

NGÀNH: NGÔN NGỮ TRUNG

复合量词在用法上既不同于一般名量词,也不同于一般动量词。特点如下:

- (1) 复合量词不能重叠,而多数名量词和动量词可以重叠;
- (2) 指示代词“这”“那”可以和量词组合,而复合量词不能;
- (3) “数词+复合量词”整体很少用在名词前,而“数词+量词”一般要用在名词前;
- (4) “数词+复合量词”主要用来作补语。

4.2.3 量词的重叠

除了计量名量词外,不少量词可以重叠使用。例如:

个个/件件/张张 (名量词)

次次/趟趟/回回 (动量次)



TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÀNH ĐÔNG

KHOA: NGOẠI NGỮ

NGÀNH: NGÔN NGỮ TRUNG

量词重叠和其他词类重叠一样,都在量上产生变化,带上了新的意义。量词重叠的语法意义是表示多量遍指,可以具体表述为“每 + 量词 + 都……”。例如:

这些衣服件件都是那么的漂亮。 (每件都漂亮)

他钓鱼水平很高,趟趟都有收获。 (每趟都有收获)

量词重叠还有一种形式是“一 + AA”。如“一个个”“一件件”“一趟趟”。这种重叠形式表示的语法意义有和上面的重叠形式相同的,也有不同的。意义有三种:

(1) 表示“每一”。基本同“AA”重叠式。例如:

姑娘们出来时,一个个都撅着嘴,耷拉着脑袋。

小伙子们一个个身强力壮。

(2) 表示“逐一”。表示此种意义的重叠形式作状语。例如:



TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÀNH ĐÔNG

KHOA: NGOẠI NGỮ

NGÀNH: NGÔN NGỮ TRUNG

我们要一件件仔细检查,不要漏掉。

汉语水平总是要一步步提高嘛,怎么可能几天就学会呢。

其中的“一件件”“一步步”可以换成“逐件”“逐步”,意思没有变化。

(3) 表示“多”。表此种意义的重叠形式作定语。例如:

北京这些年建起了一座座高楼大厦,修起了一条条宽敞漂亮的道路。

4.2.4 数词 + 形容词 + 量词

数词和量词通常直接组合起来,共同在数量上修饰名词。但在汉语中有时数词和量词中间插入一个形容词,形成“数词 + 形容词 + 量词”这种表达形式。例如:

他手里提着一大包东西。

老师手里抱着一厚本词典。

这种结构的表达作用主要是对量的大小的强调,含有一定的夸张意味。使用中要注意以下几点:



TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÀNH ĐÔNG

KHOA: NGOẠI NGỮ

NGÀNH: NGÔN NGỮ TRUNG

(1)如果量词是临时名量词,一般比较容易插入形容词。例如:

我喝了一大瓶子汽水儿。

晚上他吃了一大碗饭。

(2)如果量词是专用名量词,受到的限制比较多,要谨慎使用。例如:

他扛着一大件行李。

* 他穿着一大件衣服。

(3)能够插入的形容词有限,主要有“大、小、厚、薄、长”等少数单音节形容词。